

عنوان پایان نامه : مقایسه رفتارهای خودزنی، وسواس گونه و خودپنداره منفی فرزندان طلاق و عادی دانش آموزان دختر متوسطه شهر کرج

استاد مشاور : دکتر نسیم نوری

دانشجو : زهرا بیات

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه رفتارهای خودزنی، افکار وسواس گونه و خودپنداره منفی دختران دانش آموز مقطع متوسطه در خانواده های طلاق با خانواده های عادی شهر کرج انجام گرفت. روش پژوهش علی مقایسه ای و نمونه آماری شامل ۱۵۰ دانش آموز دختر دوره متوسطه بود که به روش خوشه ای تصادفی از بین مدارس شهر کرج انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه آسیب به خود سانسون و همکاران (۱۹۹۸)، پرسشنامه وسواس فکری-عملی مادزلی و پرسشنامه خودپنداره راجرز (۱۹۵۱) بود. به منظور توصیف داده ها از شاخص مرکزی میانگین و پراکنندگی انحراف استاندارد و برای تحلیل استنباطی از تحلیل تی استودنت با استفاده از نرم افزار SPSS20 استفاده شد. نتایج تحلیل تی استودنت نشان داد، بین دانش آموزان خانواده های طلاق با دانش آموزان خانواده های عادی در مقیاس رفتارهای آسیب به خود (خودزنی)، افکار وسواسی و خودپنداره تفاوت معناداری وجود دارد. طبق نتایج دانش آموزان خانواده های طلاق نسبت به دانش آموزان خانواده های معمولی رفتارهای خودزنی و افکار وسواسی بیشتری دارند. همچنین خودپنداره کلی دانش آموزان خانواده های طلاق نسبت به دانش آموزان خانواده های عادی خودپنداره ضعیف تری دارند.

کلید واژه ها : طلاق، آسیب به خود، خودپنداره، وسواس فکری-عملی